

KARTA ZGŁOSZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

WYDZIAŁ: Wydział Nauk Społecznych

INSTYTUT: Pedagogiki

NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: **Doradca rodziny - II edycja**

STUDIA PODYPLOMOWE: (zaznacz X)

dodatkowa specjalność

doskonalące X

PODGRUPA KIERUNKU STUDIÓW (wg załącznika) 011 podgrupa pedagogiczna.

KOD ISCED KIERUNKU (wg załącznika) 0111.

CZAS TRWANIA: dwa semestry.

OPŁATA ZA SEMESTR: **STUDIA BEZPŁATNE.**

Kwota w wysokości 4000,00 zł, za dwa semestry studiów, za jednego uczestnika studiów, jest finansowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki (umowa z MEiN).

OPŁATA REKRUTACYJNA: brak opłaty rekrutacyjnej

REKRUTACJA: **Rekrutacja w systemie elektronicznym trwa do 14 kwietnia 2023 roku.**

Warunkiem uruchomienia studiów jest zgłoszenie się 50 uczestników.

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń oraz złożenie wymaganych dokumentów.

Po zakwalifikowaniu Kandydata do postępowania rekrutacyjnego **NIEZBĘDNE jest dostarczenie podania (wygenerowanego z systemu rekrutacji) oraz odpisu dyplomu ukończenia studiów wyższych do Sekretariatu Instytutu Pedagogiki.**

BRAK DOKUMENTÓW JEST RÓWNOZNACZNY Z USUNIĘCIEM KANDYDATA Z POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO.

LIMIT MIEJSC: min: 50, max: 50.

WYMAGANE DOKUMENTY:

1. Podanie o przyjęcie na studia.
2. Odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych.

TERMIN SKŁADANIA DOKUMENTÓW: **do 21 kwietnia 2023 roku.**

DOKUMENTY PRZYJMUJE:

mgr Teresa Dzierzba

Sekretariat Instytutu Pedagogiki

al. Wojska Polskiego 69

Pokój 225 (budynek A-16)

Tel: +48 68 328 32 56

e-mail: t.dzierzba@ipp.uz.zgora.pl

CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW ORAZ SYLWETKA ABSOLWENTA:

Studia trwają dwa semestry. Zaplanowano 295 godzin zajęć dydaktycznych w formie wykładów oraz konwersatoriów, w tym 50 godzin praktyki. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń z oceną ze wszystkich przedmiotów oraz zaliczenie praktyki. **Nie przewiduje się pisania pracy dyplomowej.**

Uczestnik studiów podyplomowych uzyska kompetencje i doświadczenia w zakresie:

- przekazywania rodzicom dzieci i uczniów oraz pełnoletnim uczniom informacji o:
 - prawach wynikających z Konwencji ONZ o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 oraz z 2018 r. poz. 1217), Ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. Nr 149, poz. 887 z późn. zm., stan prawny na dzień 13.12.2021), Ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009 Nr 175, poz. 1362 z późn. zm.), Ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.; Dz.U.2021.1249);
 - prawach dziecka/ucznia wynikających z przepisów, w tym dotyczących systemu oświaty,
 - uprawnieniach dzieci/uczniów i rodzin w zakresie dostępu do wsparcia w ramach krajowego systemu, w tym możliwości ustalania wsparcia jak najbliżej miejsca zamieszkania;
- oceny potrzeb rodziny w procesie oceny funkcjonalnej, w tym udział w pracach zespołów interdyscyplinarnych do opracowywania indywidualnych planów wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodzin oraz indywidualnych planów wsparcia dzieci, uczniów i rodzin związanych z problemami trudnościami pojawiającymi się w okresie realizacji obowiązku szkolnego;
- monitorowania w zespole interdyscyplinarnym realizacji indywidualnych planów wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodzin oraz innych indywidualnych planów wsparcia ucznia i rodziny i współpraca z podmiotami zaangażowanymi w realizację tych planów (rolą doradcy byłby kontakt z instytucjami z różnych sektorów, których zadania zostały ujęte w planie, rozwiązywanie ewentualnych problemów, poszukiwanie innych realizatorów wsparcia);
- konsultowania i poradnictwa w zakresie rozwiązywania problemów rodzinnych;
- wsparcia rodzin w obszarze wymiany doświadczeń w grupach specjalistów i samopomocowych;
- prowadzenia poradnictwa w zakresie:
 - przewycięzania trudności w pielęgnacji i wychowaniu dziecka,
 - wsparcia psychologicznego dziecka, ucznia i rodziny w kontekście ujawniających się trudności i problemów związanych z opieką i wychowaniem, funkcjonowaniem dziecka, ucznia i rodziny,
 - ukierunkowania na uzyskanie pomocy prawnej, w tym w zakresie praw rodzicielskich i pracowniczych,
 - dostępu do rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz świadczeń opieki zdrowotnej;
- opracowywania wspólnie z osobami objętymi wsparciem, katalogu możliwego do uzyskania wsparcia;
- występowania w imieniu osób, w celu umożliwienia im skorzystania ze wsparcia, na podstawie pisemnego upoważnienia;

- współpracy w interdyscyplinarnych zespołach specjalistów dotyczących kwestii wspierania dziecka, ucznia i rodziny w działaniach opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych;
 - współpracy z instytucjami powołanymi do zadań związanych ze wsparciem społecznym celem wypracowania najskuteczniejszej oferty wsparcia w konkretnych problemach dzieci/uczniów i ich rodzin.
- **studia są adresowane** do absolwentów studiów I i II stopnia, a także jednolitych studiów magisterskich, pracujących np. w placówkach oświatowych (przedszkolach, szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych), jak i zatrudnionych w instytucjach zintegrowanego wsparcia społecznego (powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach pomocy społecznej, placówkach specjalistycznego poradnictwa i innych).
- **kompetencje po ukończeniu studiów:** Doradca rodziny dysponuje wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi usytuowanymi na styku różnych dyscyplin naukowych: pedagogiki, psychologii, socjologii, podstaw prawa rodzinnego. Obszar doradztwa rodzinnego dobrze wpisuje się w cele kluczowe rządu polskiego określone m.in. w takich dokumentach strategicznych i programach jak: *Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego z perspektywą do roku 2030*, *Dostępność Plus*¹, *Zintegrowana Strategia Umiejętności*² czy *Strategia na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2020-2030*³.

INFORMACJE DODATKOWE:

Pierwszy zjazd planowany jest w dniach **06-07.05.2023 roku** (zajęcia dydaktyczne).

06.05.2023 roku w sobotę w godzinach **9:00-10:00** odbędzie się obowiązkowe spotkanie organizacyjne w auli C w budynku A-16, al. Wojska Polskiego, mające na celu m.in. podpisanie umów.

Po spotkaniu organizacyjnym (zgodnie z planem) odbędą się zajęcia dydaktyczne.

W semestrze I i II zajęcia będą odbywały się w soboty i niedziele w trybie hybrydowym (**wykłady w trybie zdalnym**, a konwersatoria w trybie stacjonarnym).

W I semestrze zaplanowano **5 zjazdów w trybie zdalnym** oraz **2 zjazdy w trybie stacjonarnym**.

KIEROWNIK STUDIÓW: dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ.

KOORDYNATOR PROJEKTU: dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ.

¹ Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r., o zapewnieniu dostępności osobom ze specjalnymi potrzebami, Dz.U. z dnia 5 września 2019 r., poz. 1696

² Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030, <https://www.gov.pl/attachment/d878ecec0-503d-4b91-a9a1-68e8b3c9a375> [dostęp:13.12.2021]

³ Monitor Polski, Dziennik Urzędowy Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 25 lutego 2021 r. poz. 218, Uchwała Rady Ministrów z dnia 16 lutego 2021 r., w sprawie przyjęcia dokumentu Strategia na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami <https://niepelnosprawni.gov.pl/download/Uchwala-Nr-27-Rady-Ministrow-w-sprawie-przyjecia-Strategii-1614284683.pdf> [dostęp: 13.12.2021]