

Kierunek	PSYCHOLOGIA
Specjalność	PSYCHOLOGIA KLINICZNA PSYCHOLOGIA PRACY, ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA PSYCHOLOGIA EDUKACYJNA I WYCHOWAWCZA
Poziom studiów	JEDNOLITE MAGISTERSKIE
Nazwa praktyki	PRAKTYKA ZAWODOWA
Liczba godzin praktyki	Zgodnie z programem studiów – uzależniona od specjalności
Semestr zaliczenia praktyki	9

Student powinien odbyć 100 lub 150 godzin praktyki w zależności od wybranej specjalności do końca dziewiątego semestru studiów. Praktyka zawodowa stanowi integralną część procesu dydaktycznego i podlega zaliczeniu na równi z innymi zajęciami objętymi planem i programem studiów na Wydziale Nauk Społecznych. Zasadniczym celem praktyki jest integrowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów z praktycznymi umiejętnościami wykonywania zawodu psychologa, a także umożliwienie studentom zebrania niezbędnych danych i informacji do pisania pracy dyplomowej.

Do odbycia praktyki zawodowej jest zobowiązany każdy student studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

1. Celem praktyki zawodowej jest konfrontacja wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń zdobytych w czasie zajęć dydaktycznych z możliwościami i umiejętnościami prowadzenia przez studentów samodzielnej pracy.
2. Opiekunem praktyki może być wyłącznie psycholog z tytułem magistra psychologii z co najmniej dwu letnim stażem pracy.
3. Skierowany do danej placówki student jest zobowiązany zgłosić się do opiekuna w dniu rozpoczęcia praktyki.
4. Praktyka zawodowa powinna obejmować wszystkie dziedziny pracy psychologa oraz jeśli to wynika z profilu placówki, wszystkie elementy dnia (zajęcia przedpołudniowe, popołudniowe, sobotnio – niedzielne) – w sumie 100 lub 120 godzin w zależności od specjalności.
5. W ciągu pierwszych dni praktyki student hospituje zajęcia opiekuna oraz przygotowuje konspekty do zajęć lub projekt wykonywanych działań, stosownie do specyfiki placówki. Konspekty lub projekt konsultuje z opiekunem. Następnie przy wsparciu opiekuna przeprowadza zajęcia lub podejmuje inne działania związane z pracą psychologa. Zajęcia te muszą być dostosowane do specyfiki pracy placówki, ale przede wszystkim muszą zawierać elementy metodyki pracy psychologa.
6. Student zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyk, w którym opisuje przebieg każdego dnia praktyk, z zaznaczeniem podejmowanych przez niego działań i czynności.
7. Student, stosownie do zajęć przygotowuje odpowiednie pomoce i środki dydaktyczne.

8. W ostatnim dniu praktyki opiekun praktyki w placówce jest zobowiązany dokonać oceny przebiegu praktyki oraz wydać studentowi imienne opinie o jego pracy (na odpowiednich przedstawionych przez studenta drukach). Opinia musi zawierać informację o ilości godzin zrealizowanych w ramach praktyk.
9. Student przed rozpoczęciem praktyki zobowiązany jest przygotować następujące dokumenty:
 - Porozumienie o organizacji zawodowych praktyk studenckich odbywanych na podstawie skierowania uczelni (ze strony uczelni podpisuje Rektor);
 - Skierowanie na praktykę zawodową (ze strony uczelni podpisuje Rektor);
 - Ramowy program praktyki (ze strony uczelni akceptuje koordynator praktyk w Instytucie Psychologii);Wzory dokumentów dostępne są na stronie internetowej Wydziału Nauk Społecznych <https://www.wns.uz.zgora.pl/praktyki/zasady-odbywania-praktyk>
10. Po zakończeniu praktyki:
 - a) opiekun praktyki jest zobowiązany do przekazania studentowi wypełnionych poprawnie i podpisanych dokumentów wymaganych przez Uczelnię
 - b) student przekazuje niezbędne do zaliczenia praktyki dokumenty koordynatorowi praktyk w Instytucie Psychologii w ustalonym terminie (nie później jednak niż w ostatnim tygodniu zajęć dydaktycznych 9 semestru):
 - porozumienie o organizacji zawodowych praktyk studenckich odbywanych na podstawie skierowania uczelni (w jednym egzemplarzu, drugi pozostaje w miejscu odbywania praktyki);
 - opinię z przebiegu praktyki – ocena praktyki (wystawiona w miejscu odbywania praktyki i podpisana przez opiekuna praktyki);
 - dziennik praktyk (będący dokumentacją realizowanych przez studenta w trakcie praktyk zadań i czynności).

Cele praktyki zawodowej

Specjalność: *psychologia kliniczna*

Cel: zdobycie wiedzy na temat zadań psychologa w danej instytucji (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia); jego miejsca w pracy zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, regulacji prawnych w zakresie obejmującym wszelkie działania podejmowane na rzecz pacjenta, wiedzy na temat specyfiki procedur diagnostycznych stosowanych w odniesieniu do pacjentów psychiatrycznych; nabycie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania pacjentów psychiatrycznych, pomocy osobom przebywającym na leczeniu odwykowym, korzystającym z usług ośrodków pomocy społecznej.

Obszar realizacji praktyk:

- ośrodki diagnostyczno-konsultacyjne,
- poradnie zdrowia psychicznego,
- oddziały psychiatryczne,
- oddziały i poradnie leczenia uzależnień,
- ośrodki pomocy społecznej.

Specjalność: *psychologia pracy, organizacji i zarządzania*

Cel: zapoznanie studentów z praktycznymi zastosowaniami w obszarze psychologii pracy i organizacji odnoszących się do procedur, metod i narzędzi badawczych stosowanych w obszarze tej dyscypliny naukowej; umożliwienie studentom zdobycia pierwszych doświadczeń zawodowych. Konfrontacja zdobytej wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń z wymaganiami rynku pracy, co umożliwi studentom określenie obszaru dalszego rozwoju własnych kompetencji zawodowych.

Obszar realizacji praktyk:

- agencje pośrednictwa pracy i urzędy pracy,
- placówki działające w obszarze doradztwa zawodowego,
- placówki szkoleniowe i edukacyjne realizujące programy związane z psychologią organizacji,
- pracownie psychologiczne realizujące badania osób wykonujących prace wymagające szczególnej sprawności psychofizycznej.

Specjalność: *psychologia edukacyjna i wychowawcza*

Cel: student pozna zasady pracy z dzieckiem, (w tym z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną i/lub fizyczną) – indywidualnej i grupowej, specyficzne metody pracy wychowawczej i terapeutycznej (teoretycznie i na podstawie obserwacji), w miarę nabywania kompetencji uczy się je adekwatnie stosować. Student nabierze umiejętności wykorzystania wybranych narzędzi w diagnozie sytuacji wychowawczej dzieci i młodzieży, analizy i interpretacji uzyskanych wyników badań, trafnego doboru metod pracy wychowawczej i terapeutycznej oraz zaplanowania ich przebiegu ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych możliwości rozwojowych dziecka.

Obszar realizacji praktyk:

- poradnie psychologiczno – pedagogiczne,
- centra pomocy dziecku i rodzinie,
- świetlice terapeutyczne i socjoterapeutyczne,
- ośrodki diagnostyczno – konsultacyjne,
- ośrodki rehabilitacyjne i edukacyjne dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej,
- placówki kształcenia integracyjnego,
- placówki oświatowe.

Akceptacja Wydziałowej Rady ds. Kształcenia: 17.11.2021, aktualizacja 8.02.2023