EDUKACJA I REHABILITACJA
OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI
I O ZRÓŻNICOWANYCH POTRZEBACH
W ROZWAŻANIACH TEORETYCZNYCH
I ROZWIĄZANIACH PRAKTYCZNYCH –
KONTYNUACJE

UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
INSTYTUT PSYCHOLOGII
ZAKŁAD PSYCHOLOGII EDUKACYJNEJ I WYCHOWAWCZEJ

ZAPRASZAJĄ NA
XII OGÓLNOPOLSKĄ INTERDYSCYPLINARNĄ KONFERENCJĘ NAUKOWĄ
z cyklu

EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI I O ZRÓŻNICOWANYCH POTRZEBACH W ROZWAŻANIACH TEORETYCZNYCH I ROZWIĄZANIACH PRAKTYCZNYCH - KONTYNUACJE

POD PATRONATEM
Dyrektora Instytutu Psychologii Uniwersytetu Zielonogórskiego
Przewodniczącej Sekcji i Zespołu Eksperckiego Pedagogiki Specjalnej KNP PAN

KONFERENCJA REALIZOWANA W TRYBIE ONLINE
5 grudnia 2026 r.

Rejestracja
https://forms.gle/dG4DsQMPVoQggjpC9

PROGRAM KONFERENCJI

9.00-9.10 – OTWARCIE OBRAD

dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ
Dyrektor Instytutu Psychologii Uniwersytetu Zielonogórskiego
dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, prof. UZ
Kierownik Zakładu Psychologii Edukacyjnej i Wychowawczej Instytutu Psychologii UZ

9.10-9.25 – Wystąpienie Przewodniczącej Sekcji i Zespołu Eksperckiego Pedagogiki Specjalnej KNP PAN, członek KNP PAN

prof. zw. dr hab. Marzenna Zaorska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Po co pedagogice specjalnej i pedagogom specjalnym potrzeby jest Ogólnopolski Dzień Pedagoga Specjalnego?

9.25-10.45 – SESJA PLENARNA – I

Przewodniczenie: dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, prof. UZ, *Uniwersytet Zielonogórski*
dr Łukasz Nikel, *Uniwersytet Zielonogórski*

- **prof. zw. dr hab. Teresa Żółkowska**, Uniwersytet Szczeciński, **dr hab. Joanna Świrko, prof. PK**, Politechnika Koszalińska
  Ocenianie w szkole – między włączaniem a wykluczaniem
- **dr hab. Katarzyna Parys, prof. UJK, dr hab. Sławomir Olszewski, prof. UJK,** Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
  Dokształcanie zawodowe nauczycieli - doświadczenia, motywy i plany
- **dr hab. Urszula Bartnikowska,prof. UWM, dr hab. Katarzyna Ćwirynkało, prof. UWM**, Uniwesytet Warmińsko-Mazurski, **mgr Monika Chełchowska**, doktorantka w Szkole Doktorskiej UWM
  Obszary (nie)dostępności w edukacji włączającej. Raport z badań fokusowych polskich nauczycieli
- **dr hab. Piotr Majewicz, prof. UKEN, dr Jacek Sikorski,** Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
  Psychospołeczne funkcjonowanie rodzin z zaburzeniami rozwoju intelektualnego dzieci i rodziców - perspektywa pedagogów
- **dr hab. Adrianna Grabizna, prof. WSKZ**, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu
  Epigenetyka w kwestii neuroróżnorodności: między biologią a biologizującą narracją
- **dr Maria Stec**, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
  Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - erozja idei w systemie pomocowym w Polsce

10.45-10.55 – DYSKUSJA

10.55-11.05 – PRZERWA

11.05-12.25 – SESJA PLENARNA – II

Przewodniczenie: dr Anna Mróz, *Uniwersytet Zielonogórski*
dr Dagmara Łupicka-Szczęśnik, *Uniwersytet Zielonogórski*

- **dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ,** Uniwersytet Zielonogórski,
  mgr Anita Dolata, Zespół Szkół nr 1 w Nowym Miasteczku
  O szczególnych właściwościach muzykoterapii dzieci i młodzieży
- **dr Anna Mróz,** Uniwersytet Zielonogórski**, Muhammed Furkan Aldemir**, student pedagogiki, Gaziantep University, Turkey
  Drama therapy as a form of narrative support for the development of children and adolescents
- **dr Dagmara Łupicka-Szczęśnik,** Uniwersytet Zielonogórski
  Program "Żywej Biblioteki" jako jedna z form rozwoju nauczycieli
- **mgr Antonella Sedan**, Università degli Studi di Salerno, Italy
  Art that concerns everyone. Teaching history of art in high school
- **mgr Julia Nieścioruk**, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim,
  dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski
  The role of SES in the foreign language learning process
- **mgr Tomasz Dobrowolski**, Uniwersytet Pomorski w Słupsku, dyr. Przedszkola Miejskiego Integracyjnego nr 8 "Zamek Skarbów" w Słupsku
  Zróżnicowane potrzeby edukacyjne w przedszkolu a "100 języków dziecka"

12.25-12.35 – DYSKUSJA

12.35-12.45 – PRZERWA

12.45-14.05 – SESJA PLENARNA – III

Przewodniczenie: dr Dagmara Łupicka-Szczęśnik, *Uniwersytet Zielonogórski*
dr Urszula Gembara, *Uniwersytet Zielonogórski*

- **dr Jolanta Maciąg**, Uniwersytet Pomorski w Słupsku
  Od współpracy do partnerstwa – rola rodziny, nauczycieli i terapeutów w budowaniu zintegrowanego systemu wsparcia dziecka z niepełnosprawnością
- **dr inż. Anna Góralewska-Słońska**, Uniwersytet Zielonogórski, v-ce dyrektor Intytutu Psychologii UZ,
  mgr Julia Kwolek, abolwentka kierunku psychologia, Uniwersytet Zielonogórski
  Poczucie wypalenia rodzicielskiego rodziców dzieci z niepełnosprawnością intelektualną a prężność psychiczna i radzenie sobie ze stresem
- **mgr Maria Flanczewska-Wolny,** Zespół Szkół Specjalnych nr 4 w Sosnowcu**,**
  mgr Jakub Wolny, Akademia Humanitas w Sosnowcu, z-ca dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych w Sosnowcu
  Kiedy mnie już nie będzie …"- rodzice wobec wizji przyszłości dzieci z głębszą niepełnosprawnością intelektualną
- **dr Iwona Wrycz**, z-ca dyrektora Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. UNICEF w Słupsku
  Małżeństwo i rodzina w opinii uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną na przykładzie Branżowej Szkoły Specjalnej w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Słupsku
- **dr Urszula Gembara**, Uniwersytet Zielonogórski**, dr Marzanna Farnicka**, Uniwersytet Warszawski
  Wypalenie zawodowe nauczycieli - aspekt relacyjny
- **Weronika Jutkiewicz**, **Zofia Łyp**, studentki III roku studiów, kierunek: Logopedia z neurodydaktyką, Uniwersytet Zielonogórski
  Funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną w miejscu pracy - perspektywa współpracowników

14.05-14.15 – DYSKUSJA

14.15-14.25 – PRZERWA

14.25-16.35 – SESJA PLENARNA – IV

Przewodniczenie: dr Łukasz Nikel, *Uniwersytet Zielonogórski*
dr Anna Mróz, *Uniwersytet Zielonogórski*

- **mgr Filip Kozera**, doktorant w Szkole Doktorskiej UWM, **dr hab. Ludwika Wojciechowska, prof. UWM i WSKZ**, **mgr Zuzanna Berezecka**, doktorantka w Szkole Doktorskiej UWM, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski
  Poczucie sensu życia i kompetencje osobiste we wczesnej i średniej dorosłości - analiza porównawcza
- **mgr Maria Kędzierska**, dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 we Wrocławiu, **dr Łukasz Nikel,** Uniwersytet Zielonogórski, PPP nr 1 we Wrocławiu
  Psychologiczne podłoże trudności w nauce matematyki: rola dobrostanu szkolnego i strategii radzenia sobie ze stresem
- **mgr Marek Tarwacki**, dyrektor *Szkoły Podstawowej im. Stanisława Moniuszki w Łajskach*
  Ocena funkcjonalna jako kompleksowe narzędzie wspierające edukację włączającą w praktyce
- **dr Alina Stosor,** Uniwersytet Śląski w Katowicach
  Technologie informacyjne w procesie kształcenia uczniów ze spektrum autyzmu
- **dr Jarosław Wagner**, Uniwersytet Zielonogórski
  Wykorzystanie SI w edukacji włączającej

16.35–16.55 – DYSKUSJA

16.55–17.00 – ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI – ORGANIZATORZY

KOMITET NAUKOWO-ORGANIZACYJNY KONFERENCJI

dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, prof. UZ – przewodnicząca
dr Urszula Gembara – członek Komitetu
dr Dagmara Łupicka-Szczęśnik – członek Komitetu
dr Anna Mróz – członek Komitetu
dr Łukasz Nikel – członek Komitetu
dr Jarosław Wagner – członek Komitetu

ADRES

Uniwersytet Zielonogórski
Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii
Zakład Psychologii Edukacyjnej i Wychowawczej
Al. Wojska Polskiego 69
65-762 Zielona Góra

Rejestracja
https://forms.gle/dG4DsQMPVoQggjpC9